

Document Chapitre 2

I Exemple

On a demandé aux élèves d'une classe de terminale composée de dix élèves quelle est leur chaîne de télévision préférée.

Données individuelles :

TF1 ; C+ ; TF1 ; M6 ; F2 ; M6 ; F2 ; TF1 ; F2 ; TF1

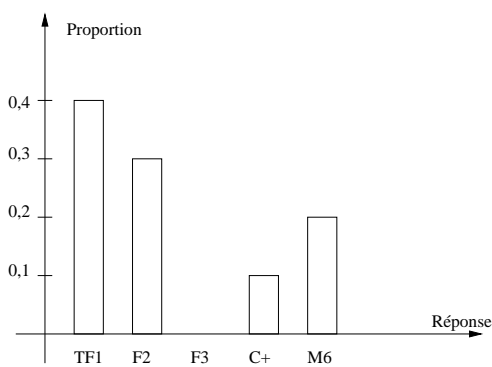
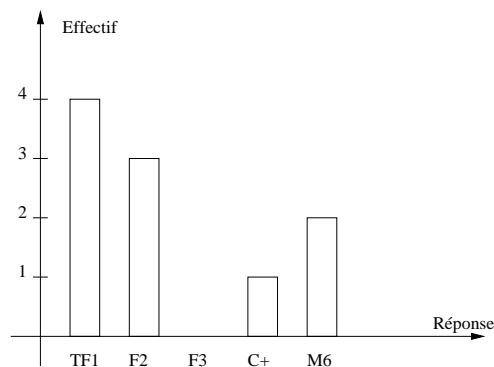
**Tableau de distribution des effectifs**

Chaîne TV $A_i$	TF1	F2	F3	C+	M6
Effectifs $n_i$	4	3	0	1	2

**Tableau de distribution des proportions**

Chaîne TV	TF1	F2	F3	C+	M6
Proportions $p_i$	0,4	0,3	0	0,1	0,2

Effectif total  $N = 10$



Préférence des chaînes de télévision pour 10 élèves de terminale

Autre représentation graphique usuelle :  
le diagramme en secteurs

