

Master Sciences Humaines et Sociales

Mention : Psychologie

Parcours : Psychopathologie et psychologie clinique

| Présentation | |
|---|--|
| <p>Nature</p> <p>Formation diplômante Diplôme national</p> <p>Niveau de recrutement</p> <p>Bac + 3, Bac + 4 Conditions d'admission</p> <p>Durée de la formation</p> <p>2/4 semestres</p> <p>Lieu(x) de formation</p> <p>Campus de Nanterre</p> <p>Stages</p> <p>Oui En savoir plus</p> | <p>Accessible en</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale • Formation continue <p>Modes d'enseignement</p> <p>En présentiel</p> |

Ce Master apporte les connaissances et les compétences cliniques et psychopathologiques nécessaires à la compréhension et aux interventions sur les phénomènes psychiques et psychopathologiques, dans leurs expressions psychiques ou somatiques chez l'adulte, le jeune adulte (en particulier l'étudiant), l'adolescent, l'enfant et le nourrisson ainsi que les personnes en situation de handicap (éthique, bilan, diagnostic, entretien clinique et de soutien, initiation aux psychothérapies, connaissances des courants principaux, organisation de projet de recherche, communication professionnelle, prévention...).

L'étudiant est formé dans **deux courants de la psychologie clinique : la Psychanalyse et les Thérapies centrées sur le problème** (en particulier les **Thérapies Comportementales et Cognitives**). Ainsi la formation est organisée en M1 et M2 avec un tronc commun plus, au choix : Itinéraire Pédagogique « psychopathologie clinique psychanalytique » ou Itinéraire Pédagogique « psychopathologie et psychologie clinique empirique et TCC (Thérapies Comportementales et Cognitives) ». Le M2 propose un approfondissement et une professionnalisation des acquis du M1 rendant professionnellement opérationnels les étudiants titulaires de ce master. Les stages professionnels ont une place très importante durant ce master où les étudiants doivent réaliser au moins 500 heures de stage avec des responsabilités cliniques auprès des populations aidées par les psychologues cliniciens (en psychiatrie, et dans d'autres institutions). Ce master a aussi un itinéraire pédagogique « Recherche » préparant au doctorat et aux métiers de la recherche.

Spécificités

▣ Structuration générale de la Mention « Psychologie » :

En M1 : 5 parcours vous permettent de commencer la spécialisation qui sera parachevée dans un des parcours de M2 :

- 1/ « Psychologie cognitive : Apprentissage par les technologies et Neuropsychologie »
- 2/ « Psychologie de l'enfance, de l'adolescence et des institutions »
- 3/ « Psychologie du travail, ergonomie et orientation »
- 4/ « Psychologie sociale »
- 5/ « Psychopathologie et psychologie clinique »

En M2 : Vous pouvez, au sein de la mention, vous spécialiser dans un des 6 parcours suivants :

- 1/ « Psychopathologie et psychologie clinique » (parcours décrit sur la fiche)
- 2/ « [Psychologie de l'enfance, de l'adolescence et des institutions](#) »
- 3/ « [Psychologie du travail et ergonomie](#) »
- 4/ « [Psychologie de l'orientation, de l'évaluation et du conseil](#) »
- 5/ « [Psychologie sociale appliquée : Recherches, études et interventions](#) »
- 6/ « [Psychologie cognitive et Technologies, Neuropsychologie, Neurosciences](#) »

Admission

Publics

Niveau de recrutement : Bac + 3, Bac + 4

Conditions d'admission

- **Vous êtes étudiant(e) en formation initiale :**

Vous trouverez les conditions d'admissions, modalités et critères de recrutement par formations, dans l'encadré "Candidatures 2019-2020", en bas à droite. Sélectionnez M1 ou M2 suivant votre niveau puis l'UFR et l'intitulé de votre formation. Retrouvez les dates d'inscription sur e-Candidat : <https://ecandidat.parisnanterre.fr/#!accueilView> (menu à gauche "Offre de formation", sélectionnez la formation).

- **Vous êtes un(e) adulte en reprise d'études (formation continue) :**

L'équipe du SFC est à votre disposition pour vous aider à :

1/ **identifier les différents dispositifs de validation** qui vous permettent d'entrer dans cette formation ou d'obtenir ce diplôme (VAE/VES) (cf. supra, rubrique Admission).
 2/ **connaître les multiples dispositifs de financement** pour concrétiser votre projet (DIF/CPF, CIF, Contrat de professionnalisation, Période de professionnalisation, Plan de formation, Congé de formation professionnelle, Congé pour VAE, chèque VAE, etc.).

3/ **monter un dossier de financement et obtenir des devis.** Pour en savoir plus sur ces procédures, rendez-vous sur le site du [SFC](#), rubrique : Contactez-nous pour remplir le [formulaire de contact](#)

- **Les dispositifs de validation d'acquis à connaître :**

Que vous soyez étudiant(e), salarié(e) ou demandeur d'emploi en formation continue, plusieurs dispositifs de validation vous permettent :

- 1/ **d'entrer dans cette formation sans avoir le diplôme de niveau inférieur :**
 - Validation des Acquis Académiques (VAA)
 - Validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels (anciennement VAPP)
- 2/ **d'obtenir ce diplôme sans pour autant reprendre des études :**
 - Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
 - Validation des Etudes Supérieures (VES)

[Pour en savoir plus sur ces dispositifs...](#)

Programme

Vous trouverez ci-dessous la version abrégée de la formation. Le livret pédagogique est accessible dans l'encadré de droite "Supports pédagogiques formation tout au long de la vie"

| 1 ère | ANNEE | | - | Semestre | | 1 |
|-------------------|----------------------|---|---------------------|-----------|-----------------|--------------|
| UE | Enseignements | | fondamentaux | - | (21 | ects) |
| Initiation | à la | | recherche | | clinique | 1 |
| • | Initiation | à | la | recherche | clinique | 1 |

| | | | | |
|---|------------------|----------|------------------------|----------|
| Entretien et stage clinique 1 (mutualisé master neuro cognitif) | | | | |
| • Entretien clinique | | | | 1 |
| • Stage clinique | | | | 1 |
| • Analyse et régulation des pratiques professionnelles | | | | 1 |
| Méthodes d'évaluation clinique | | | | |
| • Psychométrie clinique | | | | |
| • Test du Rorschach | | | | |
| • Tests projectifs thématiques (TAT, CAT) | | | | |
| Systèmes de diagnostics psychiatriques et modèles psychopathologiques cognitivo-comportementaux (mutualisé master neuro cognitif) | | | | |
| • Systèmes de diagnostics psychiatriques et modèles psychopathologiques cognitivo-comportementaux | | | | |
| UE Enseignements complémentaires - (6 ects) | | | | |
| Psychopathologie clinique psychanalytique | | | | |
| • Psychopathologie psychanalytique de l'adolescent et du jeune adulte | | | | |
| Psychopathologie clinique cognitivo-comportementale | | | | |
| • Connaissances sur certains « ingrédients actifs » des psychothérapies (hypnose, relaxation, catharsis, transfert, alliance thérapeutique) | | | | |
| UE Langue vivante - (3 ects) | | | | |
| • Anglais psychologique | | | | |
| UE Parcours personnalisé - (3 ects) | | | | |
| O u v e r t u r e | | | | |
| 1 | | | | |
| • La santé psychique : du normal au pathologique | | | | |
| • L'intelligence : son fonctionnement, son développement, ses troubles | | | | |
| • Développement pluriel : différences individuelles | | | | |
| • Psychologie de l'orientation tout au long de la vie : modèles et méthodes | | | | |
| • Soi et les émotions | | | | |
| • Statistique - mise à niveau | | | | |
| 1 è r e | A N N E E | - | S e m e s t r e | 2 |
| UE Enseignements fondamentaux - (21 ects) | | | | |
| Initiation à la recherche clinique approfondissement 1 | | | | |
| • Initiation à la recherche clinique approfondissement | | | | 1 |
| Entretien et stage clinique approfondissement 1 (mutualisé master neuro cognitif) | | | | |
| • Entretien clinique approfondissement | | | | 1 |
| • Stage clinique approfondissement | | | | 1 |
| • Analyse et régulation des pratiques professionnelles approfondissement | | | | 1 |
| Psychopathologie psychanalytique de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte | | | | |
| • Psychopathologie psychanalytique : consultation de l'adulte, psychoses et états limite | | | | |
| • Psychopathologie psychanalytique : consultation de l'enfant | | | | |
| UE Enseignements complémentaires - (3 ects) | | | | |
| N e u r o s c i e n c e s | | | | |
| • Psychopharmacologie | | | | |
| UE Parcours personnalisé - (12 ects) | | | | |
| Psychopathologie clinique psychanalytique : transculturel et cliniques du corps | | | | |
| • Ethnopsychanalyse | | | | |
| • L'articulation corps-psyché : concepts psychanalytiques | | | | |
| • Lecture de textes fondamentaux de la psychanalyse | | | | |
| Psychopathologie clinique empirique et TCC : Méthodes d'évaluation et d'intervention | | | | |
| • Fondements théoriques et méthodes des psychothérapies comportementales et cognitives | | | | |
| • Etudes de textes cliniques et techniques sur les psychothérapies | | | | |
| • Pratique de l'évaluation clinique de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------|------------------------|---------------------|---|
| 2 ère | ANNEE | - | Semestre | 3 |
| UE | 1 | UE | fondamentale | 2 |
| • Pratique | de | la | recherche clinique | |
| UE | 2 | Entretien | et stage | clinique |
| • Entretien | | | clinique | 2 |
| • stage | | | clinique | 2 |
| • Analyse | et | régulation | des pratiques | professionnelles 2 |
| U | E | | | 3 |
| 1 | U E | a u | c h o i x | |
| UE fondamentale Psychopathologie clinique psychanalytique : périnatalité et concepts fondamentaux | | | | |
| • Psychopathologie | psychanalytique | de | la | périnatalité |
| • Psychopathologie | psychanalytique | de | la | vie sexuelle |
| UE | Recherche | Enseignement | thématique | 2 EC au choix |
| • Neuropsychologie | du | développement | et de | la musique |
| • Le son, | fait | de nature | et fait | de culture |
| • Recherches | en | psychologie | du | développement |
| • Troubles | émotionnels | : | recherches | cliniques empiriques |
| • Recherches | en | psychologie | | sociale |
| • Recherches | en | psychopathologie | clinique | psychanalytique |
| • Thématiques | et principes | de recherche | en | psychologie cognitive |
| • Recherches | en | psychologie | du travail, | de l'orientation et en ergonomie |
| U | E | | | 4 |
| 1 | U E | a u | c h o i x | |
| UE | Méthodes | d'interventions | 1 EC | au choix |
| • Le psychodrame | une | approche | | psychanalytique |
| • Cliniques | | des | | groupes |
| • Initiation | à | l'approche | cognitive | en psychothérapie |
| • Initiation | à | l'approche | systémique | et stratégique |
| • Psychologie | | de | | l'environnement |
| UE | Recherche | Epistémologie | et | déontologie |
| • Epistémologie | | | et | déontologie |
| U E 5 | 1 | U E | a u | c h o i x |
| UE Patho : Psychopathologie clinique psychanalytique : clinique, évaluation, psychothérapie de l'adulte | | | | |
| • Evaluation | | de | | l'adulte |
| • Traitement | | psychothérapeutique | | de l'adulte |
| UE clinique : Psychologie clinique empirique et TCC : Méthodologie de l'évaluation | | | | |
| • Méthodes | d'évaluation | des | | psychothérapies |
| • Evaluation | | approfondie | de | l'adulte |
| U E | 6 | 1 | U E | a u |
| | | | | c h o i x |
| UE patho : Psychopathologie clinique psychanalytique : psychosomatique, jeunes adultes. 1 EC au choix | | | | |
| • Approfondissement | de la psychopathologie | psychanalytique | de | l'adolescent et du jeune adulte |
| • Psychopathologie | psychanalytique | des troubles | somatiques | de l'adulte |
| UE clinique : Psychopathologie clinique empirique et TCC : évaluation approfondie de l'enfant | | | | |
| • Evaluation | | approfondie | de | l'enfant |
| UE recherche : Méthodologie de la recherche 1 EC au choix. | | | | |
| • Neurosciences, | comportement animal | et médias : | apports | et limites de la vulgarisation scientifique |
| • Méthodologie | en psychologie | du travail, | de l'environnement | et de l'orientation |
| • Méthodes | d'évaluation | du changement | consécutif | à une intervention |
| • Méthodologie | de recherche | en psychopathologie | clinique | psychanalytique |
| • Plans | d'expérience | et | biais | méthodologiques |

| 2 ^{ème} | ANNEE | - | Semestre | 4 |
|---|-------|---|---|---|
| <u>UE</u> 1 | 1 | | <u>UE</u> au choix | |
| <u>UE</u> | | | <u>fondamentale</u> | |
| • Pratique de la recherche clinique | | | approfondissement | 2 |
| <u>UE</u> | | | <u>recherche</u> | |
| • Réalisation du mémoire de recherche | | | | |
| <u>UE 2</u> | | | <u>UE fondamentale</u> | |
| • Entretien clinique | | | approfondissement | 2 |
| • Stage clinique | | | approfondissement | 2 |
| • Analyse et régulation des pratiques professionnelles | | | approfondissement | 2 |
| <u>UE</u> 3 | 1 | | <u>UE</u> au choix | |
| <u>UE fondamentale</u> | | | <u>Psychopathologie clinique empirique et TCC</u> | |
| • Thérapies comportementales et cognitives | | | : modèles et interventions | |
| • Psychothérapies centrées sur le problème | | | | |
| <u>UE</u> | | | <u>recherche</u> | |
| • Analyse des données (niveau 1 ou 2) | | | | |
| <u>UE</u> 4 | 1 | | <u>UE</u> au choix | |
| <u>UE de parcours personnalisé</u> | | | <u>Méthodes d'intervention</u> | |
| • L'observation du nourrisson | | | | 2 |
| • La politique de santé en France | | | | |
| • Les nouveaux concepts psychanalytiques | | | | |
| • Initiation à la relaxation | | | | |
| • Neuropsychologie fondamentale et clinique | | | | |
| • Bases physiques en neuro-imagerie fonctionnelle | | | | |
| <u>UE</u> | | | <u>recherche</u> | |
| • Communiquer en anglais à l'oral et à l'écrit | | | | |
| <u>UE</u> 5 | 1 | | <u>EU</u> au choix | |
| <u>UE patho</u> | | | <u>Psychopathologie clinique psychanalytique</u> | |
| • Evaluation de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte | | | | |
| • Traitement psychothérapeutique de l'enfant | | | | |
| + 1 ^{er} c | | | au choix | |
| • Psychopathologie psychanalytique des troubles somatiques du nourrisson et de l'enfant | | | | |
| • Psychopathologie transculturelle du jeune adulte | | | | |
| <u>UE clinique</u> | | | <u>Psychopathologie clinique empirique et TCC</u> | |
| • Données récentes de la recherche en psychopathologie de l'enfant et de l'adulte | | | | |
| • Pratique de l'évaluation approfondie de l'adulte | | | | |

Débouchés

Année post-bac de sortie
Bac + 5

Débouchés professionnels

Secteurs

d'activité

:

Les psychologues cliniciens travaillent en exercice libéral ou en tant que salariés dans les services hospitaliers publics et privés et dans toutes les institutions du secteur sanitaire, social, éducatif ou rééducatif. Ce master permet aussi de poursuivre en doctorat vers une carrière d'enseignant chercheur ou de chercheur en psychopathologie et psychologie clinique.

M é t i e r s

Psychologue clinicien // Psychologue psychothérapeute // Psychologue de santé // Psychologue praticien

Contacts

Responsables pédagogiques

Mis à jour le 02 mai 2019

▶ UFR de rattachement

[Sciences Psychologiques et Sciences de l'Éducation \(SPSE\)](#)

Paris Nanterre

E

et René Zazzo, bur.C424

ue de la République

NANTERRE

0.97.75.02

[et](#)

▶ Supports pédagogiques formation tout au long de la vie

[Supports pédagogiques M1/M2](#)

[RNCP](#)

[des formations éligibles au CPF](#)

[de la formation](#)

[charger la fiche formation](#)

▶ Renseignements pratiques

Stariats

uel LAROQUE

C, bureau C408B)

@parisnanterre.fr

0 97 47 19

med SLIMANE

C, bureau C408A)

@parisnanterre.fr

0 97 70 70

Orientation (SCUIO-IP)

suio@liste.parisnanterre.fr

Bât. E - Bureau E.14

Site : suio.parisnanterre.fr

Formation continue(SFC)

formation-continue@liste.parisnanterre.fr

Tel : 01 40 97 78 66

Bâtiment M

Site : formation-continue.parisnanterre.fr

<https://ufr-spse.parisnanterre.fr/formations-et-scolarite/l-offre-de-formation/master-sciences-humaines-et-sociales-b>